

## *Психологические особенности девятиклассника*

В 9 классе начинается переходный период между подростковым и юношеским возрастом. Решается вопрос о дальнейшей жизни: что делать – продолжить обучение в школе, пойти в колледж или профессиональный лицей? По существу от старшего подростка общество требует профессионального самоопределения, хотя и первоначального. При этом он должен разобраться в собственных способностях и склонностях, иметь представление о будущей профессии и о конкретных способах достижения профессионального мастерства в избранной области. Это сама по себе сложная задача. Девятиклассникам не вполне ясно, что их ждет впереди, и это неопределенное будущее вызывает у них опасения, страхи и повышенный уровень тревожности. Подростки продолжают систематически заниматься самовоспитанием. Они задумываются над возможностями интеллектуального и личностного общения, самосовершенствования и предпринимают для этой цели сознательные, целенаправленные усилия. Личностная нестабильность порождает противоречивые желания и поступки: подростки стремятся во всем походить на сверстников и пытаются выделиться в группе, хотят заслужить уважение и бравируют недостатками, требуют верности и меняют друзей.

В этот период у подростка притупляется острота восприятия сверстников. Большой интерес начинают вызывать взрослые, чей опыт, знания помогают ориентироваться в вопросах, связанных с будущей жизнью. Интеллектуализация познавательных процессов выражается в овладении такими операциями, как классификация, аналогия, обобщение. Эти умения особенно развиваются в процессе школьного обучения, при овладении знаковыми системами, принятыми в математике, физике и химии.

### *Рекомендации родителям:*

- Обратите внимание на результаты ребенка в математике, физике и химии. Без успехов в этих предметах затруднено развитие высокого уровня интеллекта.
- Если вы знаете, что компания ребенка не занимается чем-то из ряда вон выходящим, то не стоит слишком оберегать его от общения. Чтобы косвенно держать ситуацию под контролем, постарайтесь наладить контакт с кем-то из его друзей и как можно реже отпускайте его далеко от себя, например, в летний лагерь.
- Подростку тяжело проявлять настойчивость, силу воли и терпение, чтобы достичь созданный им идеал. Он иногда вместо того, чтобы действовать, погружается в мир фантазий. Поощряйте и побуждайте его заниматься физической культурой и спортом, ходить в различные кружки и секции. Это необходимо для его саморазвития.
- Подросток испытывает сильное желание быть самостоятельным и равным с взрослыми в правах. Дерзость и нахальство с его стороны – это тоже стремление к самоутверждению. Поэтому не драматизируйте ситуацию. Постарайтесь переводить на юмор его «неотесанные» высказывания. Дайте ему эмоциональное семейное тепло, и тогда он будет благополучно развиваться дальше.
- Обсуждайте с ребенком все семейные вопросы, не скрывайте трудности, с которыми сталкивается наша семья. Все это часть взрослого мира, в который он так стремится. Позиция: «Ты еще не подросток», – обижает и отталкивает человека, считающего себя взрослым. Объяснить ему можно все, главное – подобрать нужные слова.
- Если ребенок никого не приглашает в гости, не звонит ни кому по вечерам, и никто не звонит ему (особенно во время болезни), редко ходит гулять, не рассказывает о школе ничего хорошего, – можно предположить, что его не принимают в свой круг одноклассники. В этом случае помогите ему разобраться в причинах плохих взаимоотношений с одноклассниками и окажите поддержку в преодолении этой проблемы.
- Подростку тяжело и страшно самостоятельно выбрать профессию и связанный с нею дальнейший путь обучения. Поэтому как можно скорее помогите ему определиться с его профессиональным будущим. Быстрое решение этой проблемы положительно повлияет как на его учебу, так и на личностные самоощущения

### *Общение:*

**Рекомендация:** Мама и Папа, обсуждайте со мной все семейные вопросы, не скрывайте трудности, с которыми сталкивается наша семья. Все это часть взрослого мира, в который я так

**стремлюсь.** Позиция: «Ты еще не подросток», - обижает и отталкивает человека, считающего себя взрослым. Объяснить мне можно все, главное – подобрать нужные слова.

Мама и папа, если я никого не приглашаю в гости, не занимаю телефон по вечерам, не звоню сам и никто не звонит мне (особенно во время болезни), редко хожу гулять, не рассказываю о школе ничего хорошего, – можно предположить, что меня не принимают в свой круг одноклассники. В этом случае **помогите мне разобраться в причинах плохих взаимоотношений с одноклассниками** и окажите поддержку в преодолении этой проблемы.